



STOP SUICIDE
Pour la prévention du suicide des jeunes

Prévention du suicide : Module de sensibilisation pour encadrant-es

27 octobre 2021

Conférence NCBI

Neslie NSINGI - Responsable de projet milieu scolaire et formation
supérieure
STOP SUICIDE

Plan

- ▣ Introduction
- ▣ Outil de prévention : module de sensibilisation
- ▣ Comment parler du suicide ?
- ▣ Conclusion

« Parler du suicide à un proche peut l'inciter au passage à l'acte »

En aucun cas !

Évoquer la problématique suicidaire avec quelqu'un en souffrance, c'est lui donner le message :

« ***Vous pouvez en parler avec moi, ce n'est pas un sujet tabou...*** »

Le fait d'en parler « franchement » peut **réduire son isolement** face aux idées suicidaires.

(GRPS, 2018)

Exercice

Prévention pour
encadrant-es ?

Les programmes concernés

Réseau, lobby
et information

Campagne

Prévention
ciblée

Médias et
sensibilisation
des journalistes

Mesures de
protection

Milieu scolaire
et formation
supérieure

Bénévoles

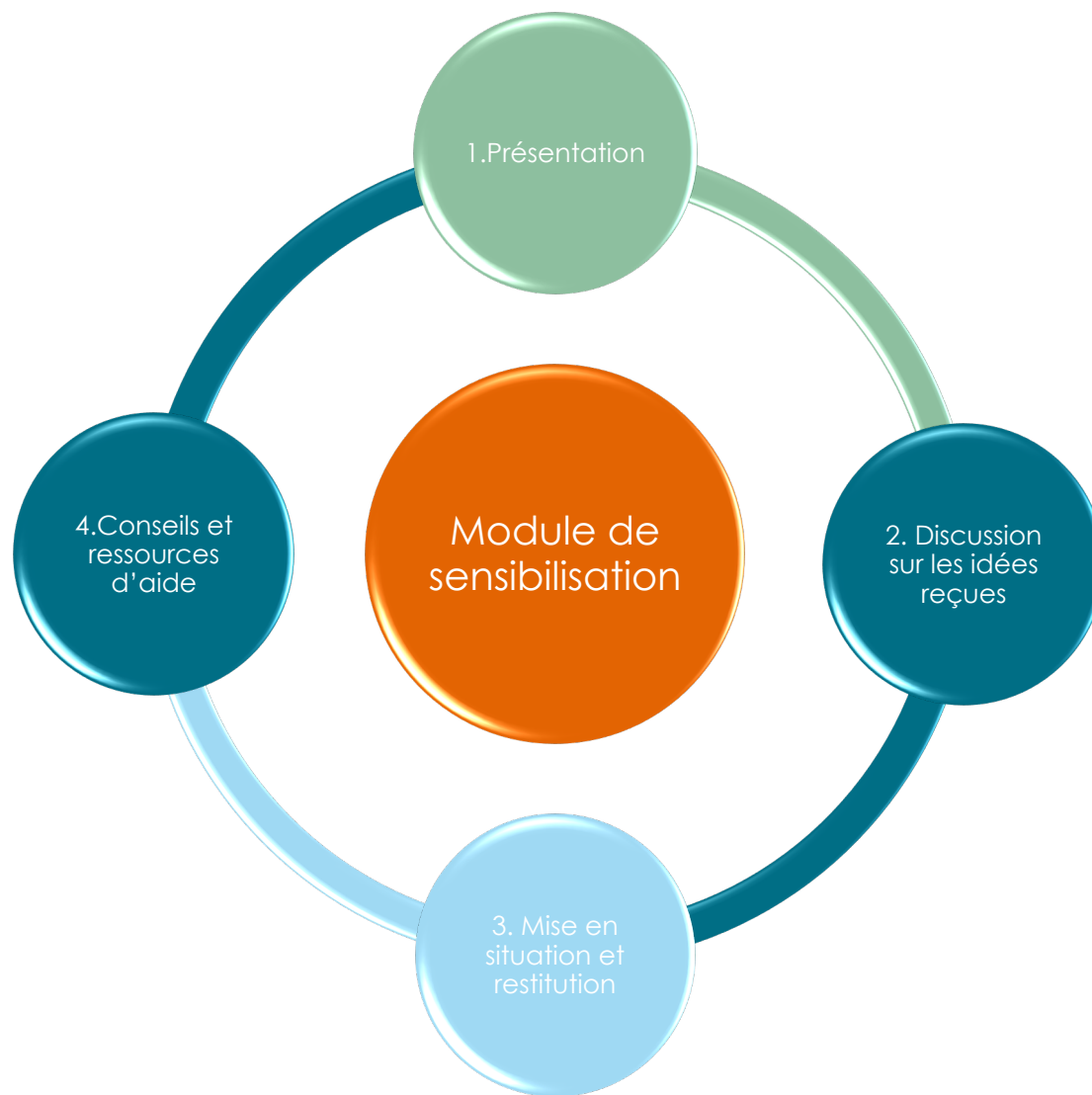
Le rôle clé des encadrant-es

- Contact quotidien avec les jeunes et leurs pairs
- Observation de signaux d'alerte possible
- Potentielles ressources d'aide

- Point juridique pour les enseignant-es : devoir de diligence vis-à-vis des élèves

Plan

- Introduction
- Outil de prévention : module de sensibilisation
- Comment parler du suicide ?
- Conclusion



0. Modèle pédagogique

- Approche socio-constructiviste
 - Point de départ : propres représentations des participant-es
 - Expérience et partage des réflexions comme outils de travail

- Cadre d'intervention
 - 3h-3h30
 - 15 à 18 participant-es

1. Présentation

- Tour de table
 - Attentes des participants-es vis-à-vis du module
 - Objectifs
 - Oser parler du suicide
 - Ne pas rester seul-e
 - Statistiques
- Clarifier et fixer le cadre de la séance

2. Discussion sur les idées reçues

- Mythes sur le suicide
- Regards des participants-es et de la prévention
- Déconstruire les mythes et le tabou autour du suicide

3. Mise en situation et restitution

- Vignette clinique présentant un-e jeune en détresse
 - Rencontre avec un-e professionnel-le de l'établissement
 - Comprendre le vécu du/de la jeune
 - Réussir à aborder les idées suicidaires
 - Réorienter vers les ressources compétentes
 - Cadre : 25-30 minutes de jeu, 3 rôles différents
- Expérimenter et s'exercer à la rencontre avec un-e jeune en crise

Neuf principaux usages du jeu de rôle (Courau (2006), Proust et Boutros (2008)) :

1. Soumettre à l'épreuve de la réalité.
2. Acquérir des compétences pratiques.
3. Disposer d'un miroir de ses attitudes et de ses comportements.
4. Se mettre à la place de l'autre et intérioriser une position.
5. S'entraîner à la façon de faire la plus efficace.
6. Mettre en pratique certains conseils et établir un référentiel.
7. Montrer ce qu'il ne faut pas faire et établir un contre référentiel.
8. Montrer la variété des façons de faire dans une situation donnée.
9. Vérifier et analyser la capacité d'une personne à atteindre un objectif

Restitution

- Echange autour de l'expérience de la mise en situation
 - Emotions ressentis
 - Evolution des émotions au fil de la rencontre

- Mettre en évidence les enjeux de la rencontre

4. Conseils et ressources d'aide

- Synthèse des éléments-clés de la rencontre
 - Comment peut-on parler du suicide ?
 - Quels sont les signaux d'alerte ?
- Présentation des ressources d'aide en fonction du canton

Plan

- Introduction
- Outils pour la prévention du suicide
- Comment parler du suicide ?
- Conclusion



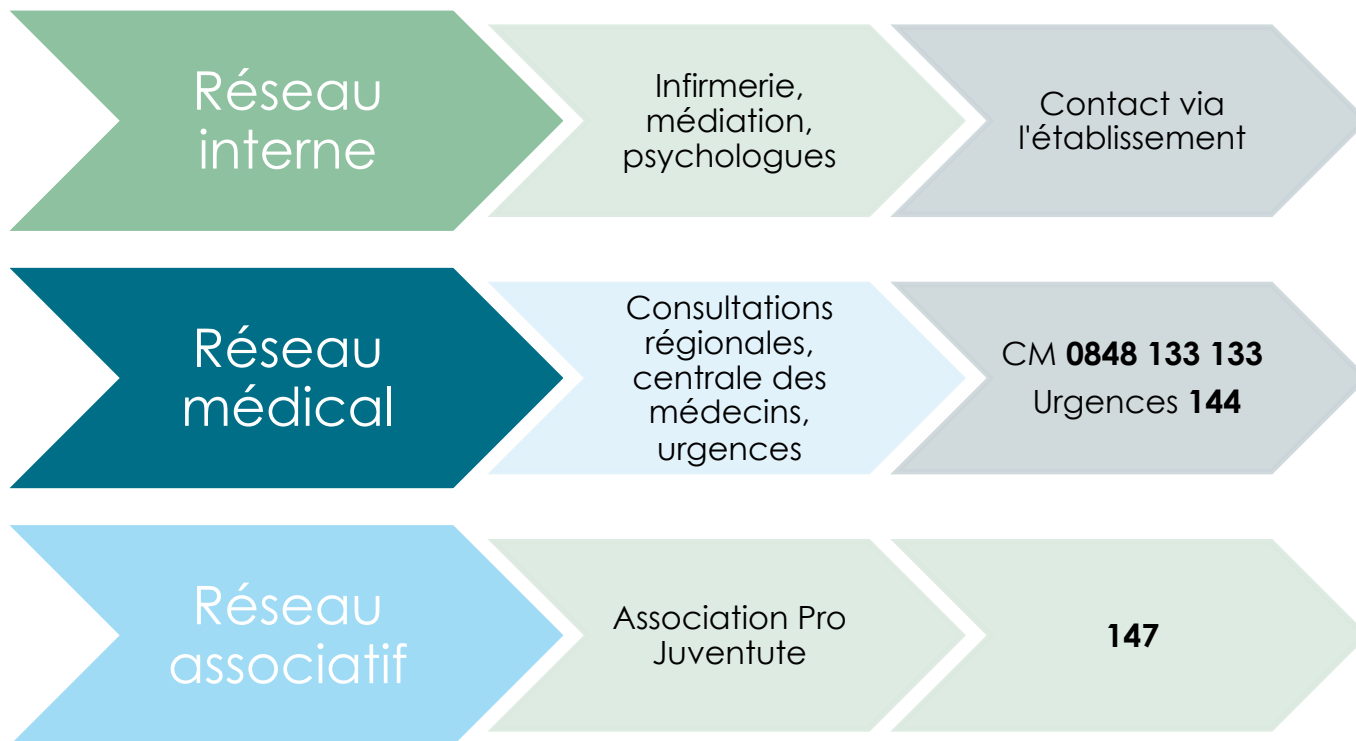
En Parler

Ecouter

Réorienter

Réseaux et ressources

- Accompagner le/la jeune dans cette démarche



Plan

- Introduction
- Outils pour la prévention du suicide
- Comment parler du suicide ?
- Conclusion

Conclusion

- Rôle clé des encadrant-es dans la prévention du suicide des jeunes
- Expérience fictive pertinente pour la préparation à des situations réelles

Contacts

- Neslie NSINGI – Responsable milieu scolaire et formation supérieure, STOP SUICIDE, neslie@stopsuicide.ch
- Nadejda LAMBERT – Responsable prévention ciblée, STOP SUICIDE, nadejda@stopsuicide.ch

Bibliographie

- MICHAUD, L. & BONSACK C. (2017). Prévention du suicide – Rencontrer, évaluer, intervenir. Médecine et Hygiène.
- Organisation Mondiale de la Santé (2014). Prévention du suicide: l'état d'urgence mondiale.
- KNAFO, A. & al. (2012). Nouveaux regards sur l'évaluation du risque suicidaire: les facteurs de protection. In: L'énigme du suicide à l'adolescence, sous la direction de A. Birraux et D. Lauru. Paris: Albin Michel.
- POMMEREAU, X. (2006). Ado à fleur de peau. Ce que révèle son apparence. Paris: Albin Michel.
- MARCELLI, D. & HUMEAU, M. (2006). Suicide et tentative de suicide chez l'adolescent. EMC-Psychiatrie, 128, 1-11.
- Dazzi, T., Gribble, R., Wessely, S., & Fear, N. (2014). Does asking about suicide and related behaviours induce suicidal ideation? What is the evidence? Psychological Medicine, 44(16), 3361-3363. doi:10.1017/S0033291714001299