

PLAN D'ÉTUDE ROMAND

"Sans peur chez toi !"

Ancrage scolaire de la participation à la prévention contre la violence domestique

- **Citoyenneté**

Développer des compétences civiques et culturelles qui conduisent à exercer une citoyenneté active et responsable par la compréhension de la façon dont les sociétés se sont organisées et ont organisé leur espace, leur milieu, à différents moments (Existe-il des limites à la tolérance ? Est-ce que la violence fait partie de société ? Doit-il ou peut-il exister de la justice sociale ? Peut-on tout interdire ?).

- **Réflexion éthique – SHS 35**

L'élève analyse une situation problématique en développant la capacité de construire une réflexion éthique (dans le cas d'injustice ou de violence).

- **Santé et bien-être – FG 32**

L'élève respecte les règles de sécurité définies pour un lieu ou une activité donné(e) (comme celles de la circulation routière, durant de la violence à l'école et celle liées à certaines activités scolaires comme l'utilisation d'outils). L'élève reconnaît des situations à risque, connaît les services ou les personnes ressources à disposition et sait y recourir en cas de nécessité (dire non et chercher de l'aide).

L'élève prend conscience des conséquences de ses choix personnels sur sa santé (par exemple mesures sanitaires, hygiène personnelle, alimentation et activité physique).

- **Compétences politique – SHS 24**

L'élève identifie les formes locales d'organisation politique et sociale en établissant des liens entre ses droits et devoirs et ceux des autres (Convention relative aux droits de l'enfant) et en s'initiant au débat démocratique par l'expression et la confrontation d'opinions diverses et argumentées (par exemple dans le conseil des élèves).



Sans peur chez toi ! Élevons notre voix pour une éducation non-violente !